|  |  |
| --- | --- |
| **Целевой проект (подпрограмма) «Воспитание»** | |
| **Цель** | Создание условий для самоопределения u социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности и, уважения к памяти защите, Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. |
| **Задачи** | Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);  Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);  Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;  Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. |
| **Основные принципы реализации** | *Принцип гуманистической направленности.*  Каждый обучающийся имеет право на признание его как признание человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.  *Принцип ценностного единства и совместности.*  Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.  *Принцип культуросообразности.*  Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона  *Принцип следования нравственному примеру.*  Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при по­ строении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу вжизни.  *Принцип безопасной жизнедеятельности.*  Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.  *Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.*  Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Принцип инклюзивностu.*  Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему.  , |
| **Целевые** | Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных техно­парков  «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;  Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях  Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;  Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами  Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции  Увеличение количества школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете  Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно­транспортного травматизма  Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов  Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность;  Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. |
| **индикаторы** |
| **проекта** |
| **Ожидаемые результаты** | -вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную  деятельность; |
|  | -рост числа патриотически настроенных молодых граждан; |
|  | -приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому |
|  | образу жизни; |
|  | -рост количества школьных общественных объединений, увеличение |
|  | количества участников проектов; |
|  | -удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью |

|  |  |
| --- | --- |
|  | классного коллектива;  -доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;  -рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;  -обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;   * повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; * развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; * модернизация содержания программ дополни­ тельной и внеурочной деятельности |

4

Значения целевых показателей реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Базовое значение на**  **09 января 2024 года** | **Период, год** | | | | |
| **2024** | **2025** | **2026** |  |  |
| **Подпрограмма (Целевой проект) «Воспитание»** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| l | Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Доля родителей, вовлеченных в управление учеб-  но-воспитательным процессом и социально значимую деятельность. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности допол нительных общеобразовательных программ есте ственнонаучной и технической направленностей соответствующих приоритетным направлениям  технологического развития Российской Федерации. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Доля обучающихся, охваченных деятельностью проекта «Орлята России» |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно- театральных объединениях. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объедине- ний на базе образовательной организации. |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Доля школьников, посещающих школьные спор- тивные клубы. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Доля школьников, совершивших правонарушения  и стоящих на учете. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-  транспортного травматизма. |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Доля, обучающихся, вовлечённых в деятельность Штаба воспитательной работы |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Доля родителей, вовлечённых в работу Совета отцов |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Доля, обучающихся, вовлеченных в работу по открытию комнаты/уголка «Большая перемена» |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Базовое значение на**  **9 января 2024 года** | **Период, год** | | | | |
| **2024** | **2025** | **2026** |  |  |
| **Под программа (Целевой проект) «Воспитание»** | | | | | | | |
| 1 | Доля школьников, принимающих участие в науч- но-практических конференциях, исследователь-  ских работах. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Количество организованных мероприятий, в том  числе экскурсии, походы. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. |  |  |  |  |  |  |

**План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия в дорожную карту программы развития** | **Сроки** | **Ответст- венные** | **Показателире- зультативности**  **(контрольные точки)** | **Реперные точки по годам реализации программы развития** | | | | |
| 2023/  2024 | 2024/  2025 | 2025/  2026 |  |  |
| **1** | Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе | ежегодно | Зам. ди- ректора по ВР | Количество моду- лей вариативной части рабочей про-  граммы воспитания |  |  |  |  |  |
| 2 | Развитие деятельности представи- тельств детских и молодежных общественных движений | постоян- но | Педагог- организато р | Доля представи- тельств в детских и молодежных обще- |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Советник  по | ственных объеди- нениях |  |  |  |
|  |  |  | воспитани |  |  |  |  |
|  |  |  | ю |  |  |  |  |
| 3 | Расширение функциональных оп- ций медиацентра | постоян- но | Ответст- венный | Доля обучающихся и педаго го в, являю- щихся активными пользователями школьных медиа. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | педагог за |  |  |  |
|  |  |  | ф унц ио- |  |  |  |
|  |  |  | ни ро ва- |  |  |  |
|  |  |  | ние ме-  диацентра |  |  |  |
| 4 | Изучение и использование госу- дарст венной символики (флаг, герб, гимн) | постоян- но | Классные  руково- дители | Доля кабинетов,  имеющих в нали- чии уголки с rocy- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | дарственной сим- воликой |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Расширение и обеспечение кадра- вого потенциала в сфере воспита- ния | По мере необхо- д имости | Директор | Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадровоrо состава в сфере  воспитания |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Создание общей концепции opra- низации внуr ришкольноrо про- странств (разработка положения) | Декабрь  2023 г. | Зам. ди- ректора поВР Юрис-  консульт | Доля реализации общей концепции организации внут-  ришкольного про- странства |  |  |  |  |  |
| 7 | Организация информационно- | посто ян- | Зам . ди- | Ко ли чество меро - |  |  |  |  |  |
|  | методическогообеспечения меро-  приятий по просвещению родите- лей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей | но | ре кто ра по ВР | прия ти й по просве- щению родителей (законных предста- вителе й) в области  повышения компе- |  |  |  |
|  |  |  |  | тенций в вопросах воспитания детей |  |  |  |
| 8 | Создание условий для непрерыв- ноrо повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания | постоян- но | Зам. ди- ректора по ВР | Количество участии- ков в вебинарах, конкурсах, семина- рах,консультациях по вопросам воспи-  тания и социал иза- |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ции детей в целях |  |  |  |
|  |  |  |  | повышения уровня квалификации |  |  |  |