|  |  |
| --- | --- |
| ***Целевой проект* (*подпрограмма*) *« Образовательная среда* »** | |
| ***Цели:*** | Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральных цифровых платформ, создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.  **Для ученика:**   * расширение возможностей построения образовательной траектории; доступ к самым современным образовательным ресурсам;   растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.  **Для родителя:**   * расширение образовательных возможностей для ребенка;   снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования; повышение прозрачности образовательного процесса;  облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.  **Для учителя:**   * снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации; * снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации; * повышение удобства мониторинга за образовательным процессом; * формирование новых возможностей организации образовательного процесса; * формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; * формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика; * облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.   **Для школы:**   * повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ; * расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса; * снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации; * расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса. |
| ***Задачи:*** | * Усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; * Предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; * Создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий. * Обеспечить информационно-методическую поддержку образовательного процесса ,планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения ,мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса ;современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; * Обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников |

|  |  |
| --- | --- |
|  | образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;   * Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности. |
| ***Основные принципы реализации проекта:*** *(создания ЦОС ОО)* | Основными принципами реализации проекта являются:   * **Единство** — согласованное использование в единой образовательной и технологической логике различных цифровых технологий, решающих в разных частях ЦОС разные специализированные задачи. * **Открытость** — свобода расширения ЦОС новыми технологиями, в том числе подключая внешние системы и включая взаимный обмен данными на основе опубликованных протоколов. * **Доступность** — неограниченная функциональность как коммерческих, так и некоммерческих элементов ЦОС в соответствии с лицензионными условиями каждого из них для конкретного пользователя, как правило посредством Интернет, независимо от способа подключения. * **Конкурентность** — свобода полной или частичной замены ЦОС конкурирующими технологиями. * **Ответственность** — право, обязанность и возможность каждого субъекта по собственному разумению решать задачи информатизации в зоне своей ответственности, в том числе участвовать в согласовании задач по обмену данными со смежными информационными системами. * **Достаточность** — соответствие состава информационной системы целям, полномочиям и возможностям субъекта, для которого она создавалась, без избыточных функций и структур данных, требующих неоправданных издержек на сопровождение. * **Полезность** — формирование новых возможностей и/или снижение   трудозатрат пользователя за счет введения ЦОС. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Целевые индикаторы проекта :*** | * Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя * Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской * Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде * Доля уроков, которые проводятся с использованием ИКТ-средств, ЦОР, естественно-научных лабораторий * Доля учащихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы (в том числе обучающихся на дому) * Доля обучающихся школы, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками * Удельный вес школьников, использующих информационно- консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет * Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 10Мб (с перспективой до 100Мб) * Удельный вес детей, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей, которым это показано * Удельный вес детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей с ОВЗ и детей- инвалидов * Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших обязательное тестирование   «Цифровые технологии»   * Доля получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся в электронном формате * Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах * Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности * Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли курсовую подготовку по ИТ и получили удостоверения * Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети Интернет) |
| ***Ожидаемые результаты :*** | * Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся * Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации * Обеспечение функционирования единой информационной системы   «Цифровая школа» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | * Создание системы получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования; * Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся * Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ. * Переподготовка кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования | | |
| **Критерии проекта (подпрограммы) « *ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА*»** | | | | |
| № п/п | Критерий | | Ответственный | Стадия реализации |
| 1. | Использование ФГИС «Моя школа» | | Заместитель директора по ИОП | К 01.02.2024 обеспечен доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа» |
| 2. | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | | Заместитель директора по ИОП | К 01.03.2024 обеспечено ведение управления образовательной организацией в цифровом формате (электронный журнал,на платформах ФГИС Югра,Сферум,школьные и родительские чаты , сайт ОО) |
| 3. | Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей | | Заместитель директора по ИОП | К 01.03.2024 обеспечено подключение к ИКОП («Сферум») для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей. |