|  |
| --- |
| ***Целевой проект* (*подпрограмма*) *« Образовательная среда* »** |
| ***Цели:*** | Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральных цифровых платформ, создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.**Для ученика:*** расширение возможностей построения образовательной траектории; доступ к самым современным образовательным ресурсам;

растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.**Для родителя:*** расширение образовательных возможностей для ребенка;

снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования; повышение прозрачности образовательного процесса;облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.**Для учителя:*** снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;
* снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
* повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
* формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
* формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
* формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика;
* облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

**Для школы:*** повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
* расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
* снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
* расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.
 |
| ***Задачи:*** | * Усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
* Предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;
* Создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.
* Обеспечить информационно-методическую поддержку образовательного процесса ,планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения ,мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса ;современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
* Обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;* Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.
 |
| ***Основные принципы реализации проекта:*** *(создания ЦОС ОО)* | Основными принципами реализации проекта являются:* **Единство** — согласованное использование в единой образовательной и технологической логике различных цифровых технологий, решающих в разных частях ЦОС разные специализированные задачи.
* **Открытость** — свобода расширения ЦОС новыми технологиями, в том числе подключая внешние системы и включая взаимный обмен данными на основе опубликованных протоколов.
* **Доступность** — неограниченная функциональность как коммерческих, так и некоммерческих элементов ЦОС в соответствии с лицензионными условиями каждого из них для конкретного пользователя, как правило посредством Интернет, независимо от способа подключения.
* **Конкурентность** — свобода полной или частичной замены ЦОС конкурирующими технологиями.
* **Ответственность** — право, обязанность и возможность каждого субъекта по собственному разумению решать задачи информатизации в зоне своей ответственности, в том числе участвовать в согласовании задач по обмену данными со смежными информационными системами.
* **Достаточность** — соответствие состава информационной системы целям, полномочиям и возможностям субъекта, для которого она создавалась, без избыточных функций и структур данных, требующих неоправданных издержек на сопровождение.
* **Полезность** — формирование новых возможностей и/или снижение

трудозатрат пользователя за счет введения ЦОС. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Целевые индикаторы проекта :*** | * Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя
* Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской
* Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде
* Доля уроков, которые проводятся с использованием ИКТ-средств, ЦОР, естественно-научных лабораторий
* Доля учащихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы (в том числе обучающихся на дому)
* Доля обучающихся школы, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками
* Удельный вес школьников, использующих информационно- консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет
* Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 10Мб (с перспективой до 100Мб)
* Удельный вес детей, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей, которым это показано
* Удельный вес детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей с ОВЗ и детей- инвалидов
* Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших обязательное тестирование

«Цифровые технологии»* Доля получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся в электронном формате
* Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах
* Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
* Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли курсовую подготовку по ИТ и получили удостоверения
* Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети Интернет)
 |
| ***Ожидаемые результаты :*** | * Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся
* Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации
* Обеспечение функционирования единой информационной системы

«Цифровая школа» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Создание системы получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;
* Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся
* Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.
* Переподготовка кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования
 |
| **Критерии проекта (подпрограммы) « *ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА*»** |
| № п/п | Критерий | Ответственный | Стадия реализации |
| 1. | Использование ФГИС «Моя школа» | Заместитель директора по ИОП | К 01.02.2024 обеспечен доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа» |
| 2. | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | Заместитель директора по ИОП | К 01.03.2024 обеспечено ведение управления образовательной организацией в цифровом формате (электронный журнал,на платформах ФГИС Югра,Сферум,школьные и родительские чаты , сайт ОО) |
| 3. | Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей | Заместитель директора по ИОП  | К 01.03.2024 обеспечено подключение к ИКОП («Сферум») для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей. |