

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Какашуринская средняя общеобразовательная школа №2»
Республика Дагестан

СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете МБОУ «Какашуринская СОШ №2» (протокол № 4 от 18.03.2025г.	УТВЕРЖДЕН приказом директора МБОУ «Какашуринская СОШ №2» №28 от 19.03.2025г.  Османова Г.М. 
--	--

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Какашуринская средняя общеобразовательная школа №2»
Республики Дагестан
за 2024год

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1.** Общие сведения об общеобразовательной организации
- 1.2.** Система управления организации
- 1.3.** Образовательная деятельность
- 1.4.** Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5.** Востребованность выпускников
- 1.6.** Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7.** Кадровое обеспечение
- 1.8.** Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.9.** Материально-техническая база

2. Результаты анализа показателей деятельности

- 2.1.** Показательности деятельности
- 2.2.** Выводы

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Какашуринская средняя общеобразовательная школа №2» проводилось в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 17 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и соответствующими локальными актами образовательного учреждения.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию учебный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Какашуринская СОШ №2» руководствовалась Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Дагестан, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерств образования и науки Российской Федерации и Республики Дагестан, нормативными документами администрации МР «Карабудахкентский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремилось к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделялось приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы являлось развитие творческой компетентности личности, как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Какашуринская средняя общеобразовательная школа №2»
2. Юридический адрес	368533, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, с.Какашура, ул. А.Вагабова, 3.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8 (963) 791-03-63; -электронная почта – kakashurinskayasosh2@mail.ru адрес сайта ОУ- http://kakash.dagestanschool.ru/?section_id=41
4. Учредитель	Администрация МР «Карабудахкентский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР в нач.кл заместитель директора по ИКТ	Османова Гулбарият Магомедбековна Ширавова Папа Юсуповна Эльмурзаева Насув Абдулгамидовна Курбанов Адилбий Магмедкамилович
6.Устав	Устав принят 23.09.2015 г. на общем собрании трудового коллектива школы, утверждён Постановлением главы администрации МР «Карабудахкентский район» от 29.09.2015 г. №594
7. Лицензия	от 01 . 02 .2013 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	22.04.14г.
9.ИНН	0522010970 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 05 №002610829)
10. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование.
11.Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Попечительский совет

	Родительский комитет Профсоюзный комитет Общее собрание работников Учреждения
--	---

МБОУ «Какашуринская СОШ №2» активно сотрудничает с высшими и средними профессиональными учреждениями: ДГПУ, ДГТУ, ДИНХ, колледж Нар.хоз., машиностроительный колледж.

1.2. Система управления организации

Управление в МБОУ «Какашуринская СОШ №2» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

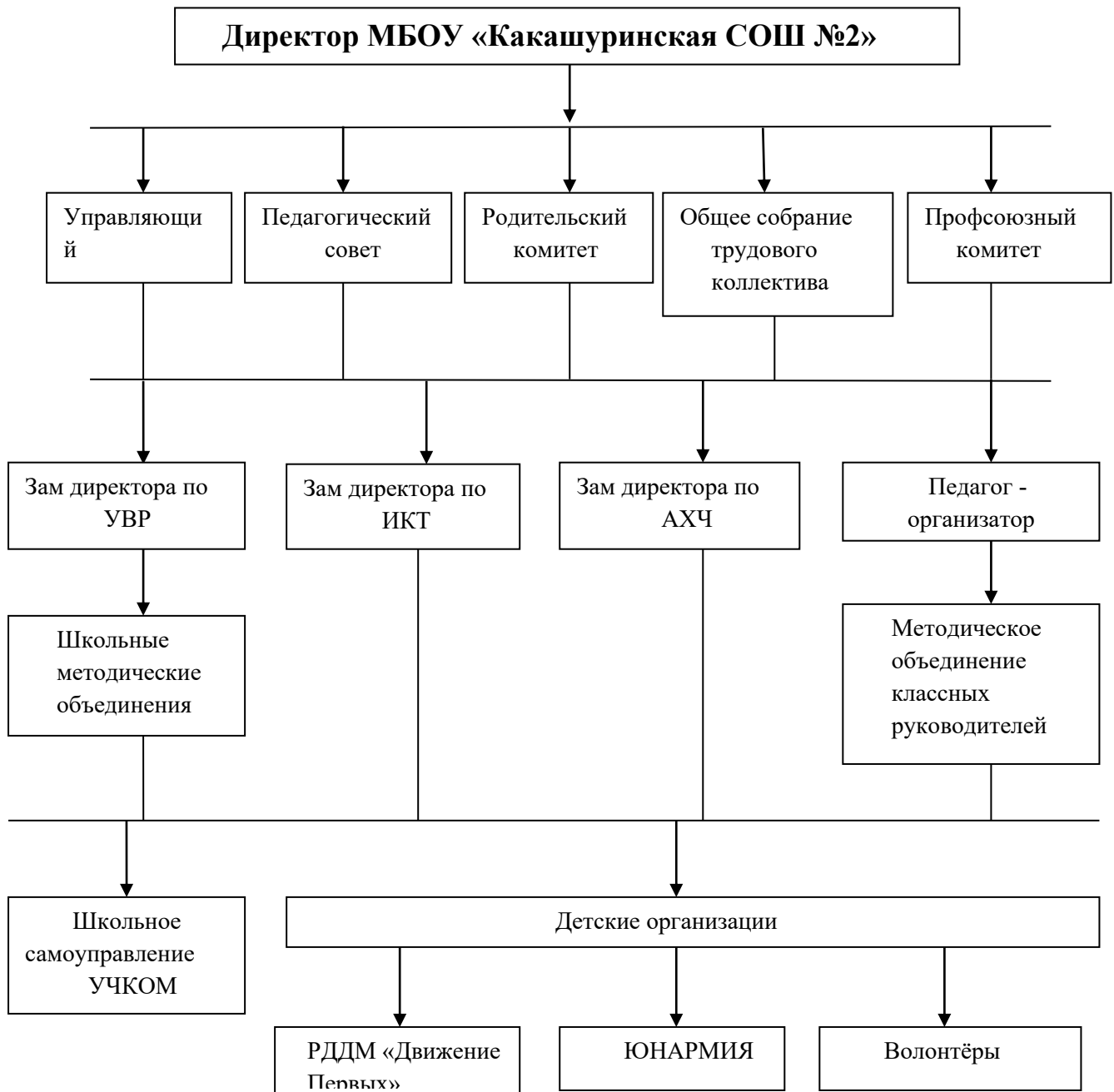
Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организационная структура управления:



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Какашуринская СОШ №2».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Начало учебного года — 02.09.2024 г.

2. Продолжительность учебного года:

Классы	Количество недель
1 классы	33 недели
2- 8, 10 классы	34 недели
9, 11 классы	34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)

3. Окончание учебного года:

Классы	Дата окончания учебного года
1 -8, 10 классы	26.05.2025-учебная деятельность 30.05.2025- внеурочная деятельность
9, 11 классы	в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации (ГИА)

4. Сроки и продолжительность каникул:

Наименование каникул	Сроки	Продолжительность
Осенние	28.10.2024-04.11.2024	8 календарных дней
Зимние	30.12.2024- 08.01.2025	10 календарных дней
Весенние	22.03.2025-31.03.2025	10 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	17.02.2025- 23.02.2025	7 календарных дней
<u>Летние:</u> для 1-8, 10 классов	01.06.2025 - 31.08.2025	92 календарных дня

5. Праздничные и предпраздничные дни определяются в соответствии с производственным календарем.

6. Режим занятий:

- 1-9 классы — четверти;
- 10-11 классы — полугодия.

Продолжительность четвертей в 1-9 классах:

Класс	Четверть	Период обучения	Продолжительность дней / недели
1 классы	I четверть	02.09. -27.10.	8 недель
	II четверть	05.11. -29.12.	8 недель
	III четверть	09.01. — 16.02.	5 недель
		25.02. - 21.03.	4 недели
	IV четверть	01.04. - 26.05.	8 недель
	итого		33 недели
2-9 классы	I четверть	02.09. -27.10.	8 недель
	II четверть	05.11. -29.12.	8 недель
	III четверть	09.01. -21.03.	10 недель
	IV четверть	01.04. - 26.05.	8 недель
	итого		34 недели

Продолжительность полугодий в 10-11 классах:

Класс	Полугодие	Период обучения	Продолжительность дней / недели
10- 11 класс	I полугодие	02.09. - 29.12.	16 недель
	II полугодие	09.01. - 26.05.	18 недель
	итого		34 недели

Для 9, 11 классов — в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

7. Продолжительность учебной недели:

- 1 класс — 5-дневная учебная неделя
- 2 — 11 классы — 6-дневная учебная неделя

8. Сменность занятий:

Обучение в МБОУ «Какашуринская СОШ №2» проводится в 2-е смены.

- В 1 смену обучаются: НОО: 1 «а,б,в,г», 2 «а,б,в», 4 «в» классы;
ООО: 8 «а,б,в», 9 «а,б,в,г» классы;
СОО: 10, 11 «а,б» классы.

Начало занятий — 8 час.00 мин.

Конец занятий — 12 час 30 мин. (6 урок)

13 час. 20 мин. (7 урок)

- Во 2 смену обучаются: НОО: 3 «а,б,в,г», 4 «а,б,г» классы;
ООО: 5 «а,б,в», 6 «а,б,в», 7«а,б,в,г» классы;

Начало занятий — 12 час. 45 мин.

Конец занятий — 16 час. 30 мин. (5 урок)

17 час. 15мин. (6 урок)

9. Продолжительность уроков:

- В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае — все уроки по 40 минут каждый. В середине учебного дня (после второго урока) для учащихся 1-ых классов предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- В 2 — 11 классах продолжительность урока — 40 минут.

10. Расписание уроков с переменами:

Для учащихся 1-х классов:

№ урока	Сентябрь - октябрь		Ноябрь - декабрь		Январь - май	
	Понедельн.	вт.- пят.	Понедельн.	вт.- Пят.	Понедельн	вт.- пят.
	Разговоры о важном 08.00 - 08.10		Разговоры о важном 08.00 - 08.10		Разговоры о важном 08.00 - 08.10	
1	08.10 -08.45	08.00 - 08.35	08.10 -08.45	08.00 - 08.35	08.10- 08.50	08.00 08.40
2	08.55- 09.30	08.40 - 09.15	08.55- 09.30	08.40 - 09.15	08.55- 09.35	08.45 - 09.25
Динамическая пауза	09.30- 09.40	09.20 - 09.30	09.30- 09.40	09.20 - 09.30	09.40- 10.20	09.30 - 10.10
3	09.40 - 10.15	09.30 - 10.05	09.40 - 10.15	09.30 - 10.05	10.30- 1 1.10	10.20 - 1 1.00

4	10.20 - 10.55	10.05 - 10.40	10.20 - 10.55	10.05 - 10.40	1 1.15- 11.55	1 1.05 - 11.45
5					12.00- 12.40	11.50- 12.30

Для учащихся 2 - 11 классов:

Смена	№ урока	Режим	По понедельникам
			Разговоры о важном: 08.00-08.10
1смена	1	08.10-08.50	
1смена	2	08.55-09.35	
1смена	3	09.40-10.20	
1смена	4	10.30-11.10	
1смена	5	11.15-11.55	
1смена	6	12.00-12.40	
1смена	7	12.45-13.20	
			12.55-13.05
2смена	1	13.05-13.45	
2смена	2	13.50-14-30	
2смена	3	14.35-15.15	
2смена	4	15.25-16.05	
2смена	5	16.10- 16.50	
2смена	6	16.55-17.35	

11. Начало и окончание внеурочной деятельности:

➤ Для учащихся 1-ой смены:

Начало занятий — 15.00, Окончание занятий — 18.00.

➤ Для учащихся 2-ой смены:

Начало занятий — 10.00, Окончание занятий — 12.00.

Для учащихся 6 - 11 классов:

Смена	№ урока	Режим	По четвергам «Россия – мои горизонты»
			08.00-08.10
1смена	1	08.10-08.50	
1смена	2	08.55-09.35	
1смена	3	09.40-10.20	
1смена	4	10.30-11.10	
1смена	5	11.15-11.55	
1смена	6	12.00-12.40	
1смена	7	12.45-13.20	
			12.55-13.05
2смена	1	13.05-13.45	
2смена	2	13.50-14-30	
2смена	3	14.35-15.15	
2смена	4	15.25-16.05	
2смена	5	16.10- 16.50	
2смена	6	16.55-17.35	

12. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- Промежуточная аттестация во 2 – 9 классах проводится по итогам четвертных оценок, а в 10-11 классах по итогам полугодовых оценок.

В 8 классах промежуточная аттестация проводится по литературе в формате ИС-9 в мае. В 10 классе промежуточная аттестация проводится по русскому языку и математике базового уровня по материалам ЕГЭ в мае.

- Для учащихся, переведенных условно, промежуточная аттестация проводится в следующие сроки:
1 срок — сентябрь до 15 октября
2 срок — октябрь до 15 ноября

13. Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

14. Изучение курса «Основы безопасности и защиты Родины» заканчиваются проведением сборов по основам военной службы для учащихся (юношей) 8 классов (17часов, 3 дня) и 10 классов (35часов, 5 дней).

15. Организация внеурочной деятельности.

В школе внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности предусмотренных ФГОС и ФООП (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в таких формах, как кружки, экскурсии, спортивные секции, соревнования, олимпиады, предметные недели и др.

Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в 1-10 классах составляет 45 минут. Затем проводятся от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельностью в 1-2 классах составляет 25 минут, в 3-4 классах – 35 минут, в 5-10 классах – 40 минут.

16. В 2023-2024 учебном году Какашуринская СОШ №2 усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Какашуринская СОШ №2 применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Какашуринской СОШ №2 направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

17. Питание в МБОУ «Какашуринская СОШ №2» осуществляется на основании Муниципального контракта на услуги по организации питания с

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие **задачи**:

- обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания;
- столовая оборудована новым современным технологическим оборудованием.

В столовой имеет 48 посадочных мест

Режим питания определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В образовательном учреждении составлено двенадцати дневной график в соответствии с рекомендациями Сан Пи На.

Организовано разовое сбалансированное горячее питание: **завтраки**.

Контроль за питанием осуществляют директор школы Османова Г.М. и ответственный за питанием Зав. по хозяйственной части Гаджанматов Х.К.

Проверка проходит по следующим позициям:

- санитарное состояние пищеблока;
- соответствие рационов питания согласно утвержденному меню;
- качество готовой продукции;

18. Воспитательная работа за 2024г.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Какашуринская СОШ №2» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО и ФОП НОО, для 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО и ФОП ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию

требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебные планы 10-11 классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родной (кумыкский) язык и родная (кумыкская) литература, история Дагестана.

Учебный план МБОУ «Какашуринская СОШ №2 » предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Какашуринская СОШ №2» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования и науки РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение учебного года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер

системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

**Сведения о численности обучающихся за три года
(по данным Федерального статистического наблюдения (Формы №ОО-1)).**

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	14	272	14	265	15	289
ООО	16	335	17	353	17	325
СОО	2	45	2	39	3	46
Итого:	32	652	33	657	35	660

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023-2024 учебного года.

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	60	60	60
2	4	65	65	65
3	4	81	81	81
4	3	54	54	54
итого	14	261	261	261
5	3	54	54	54
6	4	75	75	75
7	3	67	67	67
8	4	74	74	74
9	3	59	59	59
итого	17	329	329	329
10	2	25	25	25
11	1	15	15	15
итого	3	40	40	40
ВСЕГО	34	631	631	631

Результаты образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Какашуринская СОШ №2» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 14 классов;
основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 17 классов;
среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 3 класса.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х и по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, с 19 марта по 17 мая 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся -4,5,6,7,8,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Ведомость результатов ВПР-2024 в МБОУ «Какашуринская СОШ №2» (19.03.24г. – 17.05.24г.)

Результаты ВПР 2024г.								
№	Учебный предмет	Клас с	По списку	Напис. ВПР	% усп.	% кач.	Ср. балл	Предметник
1	Русский язык	4а	12	12	83	67	3,7	Имамутдинова Н.С.
2	Русский язык	4б	22	22	86	73	3,9	Абдуллабекова З.И.
3	Русский язык	4в	21	21	81	67	3,8	Яхьяева З.К.
	Итого:		55	55	85	69	3,8	
4	Математика	4а	12	12	83	75	3,9	Имамутдинова Н.С.
5	Математика	4б	22	22	95	77	4	Абдуллабекова З.И.
6	Математика	4в	21	21	90	75	4	Яхьяева З.К.

	Итого:		55	55	89	77	4	
7	Окружающ. мир	4а	12	12	83	67	3,8	Мутаева Л.Дж.
8	Окружающ. мир	4б	22	22	91	73	4,1	Акаквова З.М.
9	Окружающ. мир	4в	21	21	90	71	4	Акаквова З.М.
	Итого:		55	55	88	70	3,9	
10	Русский язык	5а	20	19	73	42	3,1	Халатова П.И.
11	Русский язык	5б	20	20	70	35	3	Билалова Б.М.
12	Русский язык	5в	14	12	74	33	3	Гасайнаева А.Ш.
	Итого:		54	51	72	37	3	
13	Математика	5а	20	19	73	37	3,2	Мугутдинова И.Д.
14	Математика	5б	20	20	75	30	3,2	Ибрагимова М.С.
15	Математика	5в	14	12	71	43	3,3	Чопалаева З.Д.
	Итого:		54	51	73	37	3,2	
16	Биология	5а	20	19	74	26	3	Хизриев Г.М.
17	Биология	5б	20	20	75	30	3,1	Хизриев Г.М.
18	Биология	5в	14	12	67	17	2,8	Хизриев Г.М.
	Итого:		54	51	72	24	2,9	
19	История	5а	20	19	68	37	3	Нуритдинова Ю. Дж.
20	История	5б	20	20	70	40	3,1	Нуритдинова Ю. Дж.
21	История	5в	14	12	67	33	3	Нуритдинова Ю. Дж.
	Итого:		54	51	68	37	3	
22	Русский язык	6а	22	22	73	45	3,3	Билалова Б.М.
23	Русский язык	6б	19	19	68	31	3	Джамукова Н.С.
24	Русский язык	6в	22	22	65	35	3,3	Гасайнаева А.Ш.
25	Русский язык	6г	14	14	57	21	2,9	Джамукова Н.С.
	Итого:		77	77	66	33	3	
26	Математика	6а	22	22	69	41	3,2	Османова З.М.
27	Математика	6б	19	19	68	37	3,1	Мугутдинова И.Д.
28	Математика	6в	22	22	75	30	3,3	Мугутдинова И.Д.
29	Математика	6г	14	14	64	15	2,8	Чопалаева З.Д.
	Итого:		77	77	69	31	3,1	
30	Биология	6а	22	22	72	45	3,3	Биякова Г.Т.
31	Биология	6в	20	20	70	35	3	Биякова Г.Т.
	Итого:		42	42	71	40	3,1	
32	География	6б	19	19	74	26	3	Белетова А.Р.
33	География	6г	14	14	64	29	2,9	Белетова А.Р.
	Итого:		33	33	69	38	2,9	
34	Обществознание	6б	19	19	63	32	3	Нуритдинова Ю.Дж.
35	Обществознание	6г	14	14	57	29	2,8	Нуритдинова Ю.Дж.
	Итого:		33	33	60	31	2,9	
36	История	6а	22	22	73	45	3,3	Абусавова А.М.
37	История	6в	20	20	65	40	3	Абусавова А.М.
	Итого:		42	42	69	43	3,1	
38	Русский язык	7а	17	17	65	18	2,8	Халатова П.И.
39	Русский язык	7б	25	25	64	32	3	Зайнукова А.М.
40	Русский язык	7в	25	24	67	33	3	Салимова Г.А.
	Итого:		67	66	65	28	2,9	
41	Математика	7а	17	17	58	29	2,8	Ибрагимова М.С.
42	Математика	7б	25	25	70	30	3	Ибрагимова М.С.
43	Математика	7в	25	24	73	37	3,8	Мугутдинова И.Д.
	Итого:		67	66	67	32	3,2	
44	Биология	7а	17	17	65	29	2,9	Биякова Г.Т.

45	Биология	7в	25	24	70	38	3,2	Биякова Г.Т.
	Итого:		42	41	68	34	3	
46	Физика	7б	25	25	68	32	3	Зайнуков А.А.
47	История	7б	25	25	64	36	3	Абусавова А.М.
48	Обществознан.	7в	25	24	70	33	3	Джамалутдинова М.Б.
49	География	7а	17	17	65	30	3	Далгатова А.С.
50	Русский язык	8а	15	15	53	20	2,7	Абдуллабекова Н.Б.
51	Русский язык	8б	23	23	74	35	3,1	Ахмедова Г.П.
52	Русский язык	8в	20	20	65	35	3	Гасайнаева А.Ш.
53	Русский язык	8г	16	16	63	25	2,8	Ахмедова Г.П.
	Итого:		74	74	64	29	2,9	
54	Математика	8а	15	15	60	20	2,8	Атаева К.И.
55	Математика	8б	23	23	73	38	3,2	Османова З.М.
56	Математика	8в	20	20	75	40	3,3	Юнусова И.Б.
57	Математика	8г	16	16	63	25	2,8	Атаева К.И.
	Итого:		74	74	68	31	3	
58	Биология	8б	23	23	78	30	3	Хизриева Г.М.
59	Химия	8а	15	15	67	27	2,9	Таштемирова Г.М.
60	История	8а	15	15	53	33	2,8	Абдурашидова Г.А.
61	География	8г	16	16	69	25	2,9	Асукова Б.Дж.
62	Физика	8в	20	20	70	30	3	Атаева К.И.
63	Физика	8г	16	16	62	25	2,8	Атаева К.И.
	Итого:		36	36	66	28	2,9	
64	Обществознание	8б	23	23	69	39	3	Джамалутдинова М.Б.
65	Обществознание	8в	20	20	70	35	3	Джамалутдинова М.Б.
	Итого:		43	43	69	37	3	
66	География	11	15	15	70	35	3	Далгатова А.С.
	Итого:							

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались

и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывалась «Дорожная карта» по подготовке учащихся к ГИА, которой выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В истекшем учебном году в 9-х классах обучались 71 учащихся, в 11 классе – 17 учащихся.

Основное общее образование (9 класс).

В 2023-2024 уч.г. все обучающиеся 9-х классов в количестве 56 человек получили допуск к ГИА в 2024 году, не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план и все 56 обучающихся получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Из 56 учащихся 9-х классов аттестат с отличием получили 4 учащихся:

1. Ахмедова Нюрьяна Абдулкермовна 9 «а» класс;
2. Кадырагаева Аминат Джамаловна 9 «а» класс;
3. Ахмедова Камила Руслановна 9 «б»класс;
4. Мужавова Сабина Минажутдиновна 9 «б» класс;

Выводы:

В целом, результаты государственной итоговой аттестации можно считать не удовлетворительными. Результаты ОГЭ по основным предметам и по выбору предметов показали, что по русскому языку, математике, обществознанию, биологии не плохие результаты. В 2023- 2024 уч. г. успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку составила 91 %, по математике-98%, по биологии -100%, по обществознанию - 97%, по географии-81%, 46 выпускников получили аттестаты об образовании, 4 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Общий % успеваемость по результатам ОГЭ составляет -89%

Среднее общее образование (11 класс)

В истекшем учебном году в 11 классе – 15 учащихся. Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Все 15 выпускников сдали ЕГЭ и получили аттестаты.

Выпускники 11 класса в 2024 году выбрали по выбору следующие предметы:

Информатика - 1 ученик;
 Обществознание – 6 учащихся;
 Химия – 5 учащихся;
 Биология – 5 учащихся.

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ
Русский язык	15	34	78
Математика (базовая)	15	7	18
Биология	5	42	66
Обществознание	6	30	67
Химия	5	20	66
Информатика	1	27	27

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что не все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2024 году. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Золотая медаль «За особые успехи в учении»					
2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
кол-во	кол-во	%	%	кол-во	%
0	1	6	0	0	0

Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года

Учебный год	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		
Предметы	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл	Динамика
Русский язык	20	49	17	56	15	55,7	-0,3
Математика (базов.)	19	11	17	10	15	12,5	+2,5
Математика (проф.)	1	27	-	-	-	-	-
Литература			1	5	-	-	-
Биология	2	36	3	51	5	52,8	+1,8
Химия	2	38	3	42	5	47	+5
История			1	12	-	-	
Обществознание	7	36	10	42	6	46	+4

Результаты итогового сочинения (изложения) за 3 года

Отчетный период	Количество учащихся				Допуск к ГИА
	По списку	Писали работу	Получили «зачет»	Получили «не зачет»	
2021-2022	20	20	20	0	20
2022-2023	17	17	17	0	17

2023-2024	15	15	15	0	15
-----------	----	----	----	---	----

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся в основном продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на удовлетворительном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2024 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 2 часа количество часов на изучение русского языка (до 3-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение элективных курсов в 9 классе по русскому языку (1 час). С сентября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия с обучающимися по математике и русскому языку.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Цель работы школы с одаренными детьми:

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.
2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, республиканских олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

В истекшем учебном году в категории «одаренные дети» было выявлено 86 учащихся.

Классными руководителями проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции. Для всестороннего развития навыков и способностей учащихся в школе успешно функционировали кружки. С целью развития спортивных навыков велась работа в секциях мини-футбола (для 5-8 классов), волейбола (для 9-11 классов).

Для раскрытия творческого потенциала были проведены различные внеклассные мероприятия.

Работа по данному направлению ведется и на уровне школьного методического объединения учителей начальных классов. Постоянно обновляется банк данных по одарённым учащимся в области музыки, изобразительного искусства, предметных областях. В ноябре месяце на заседании ШМО рассматривался вопрос «Организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время», на котором было принято решение о проведении декады «Интеллектуальный марафон» среди учащихся начальных классов. На заседаниях предметных ШМО подводились итоги работы коллектива учителей по развитию творческих способностей детей через участие в различных конкурсах, олимпиадах.

Значительно повысилось стремление школьников к самовыражению через участие в общественно – полезной деятельности, в различных творческих, интеллектуальных конкурсах.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, в связи, с чем ежегодно повышается их результативность. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

**Информация о победителях и призерах муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024 уч.г.**

№	ФИО уч-ся	Предмет	Класс	Приз. м.	Руководитель
1	Джамалутдинова Аба Бадритдиновна	Кумыкский язык	7б	2	Яхьяева Ж.А.
2	Гаджихалатова Гульзахрат Арсеновна	Кумыкский язык	8	3	Умаханова Д.Г.
3	Имамутдинова Диана Имамутдиновна	Кумыкский язык	10б	2	Билалова Л.И.
4	Касумова Айшат Абдурашидовна	Кум. литература	7б	3	Яхьяева Ж.А.
5	Абдулманапова Дина Магомедмуратовна	Кум. литература	8в	3	Билалова Л.И.
6	Султанбекова Сапият	Математика	4б	3	Абдуллабекова З.И.
7	Ибрагимова Барият Абдулхаликовна	Экология	9в	Призер	Хизриев Г.М.
8	Ахмедова Наида Умарпашаевна	Экология	10	Призер	Хизриев Г.М.
9	Нуритдинов Рамазан Шамильевич	Обществознан ие	7а	Призер	Джамалутдинова М.Б.
10	Гайдарбекова Марьям Юнусовна	Обществознан ие	9в	Призер	Ширавов М.Ю.
11	Нуритдинов Рамазан Шамильевич	Технология	7а	Призер	Ширавов М.Ю.

12 3	Самадова Абидат Абсаматовна	Технология	7а	Призер	Ширавова П.Ю.
13	Гасайнаев Солтан Ганипаевич	Технология	8б	Призер	Ширавов М.Ю.
14	Нуритдинова Эльмира Уллубиевна	Технология	8в	Призер	Ширавов М.Ю.
15	Гаджихалатов Магомедсаид Магомедрасулович	Технология	9в	Призер	Ахмедова Г.П.
16	Суваков Раджаб Халидович	ОБ ЗР	7а	Призер	Таштемирова Г.М.
17	Акагаджиев Абдурахман Акаевич	ОБ ЗР	8 в	Призер	Таштемирова Г.М.
18	Акагаджиева Хадижат Акаевна	ОБ ЗР	10	Победитель	Таштемирова Г.М.
19	Имамутдинова Диана Имамутдиновна	ОБ ЗР	11б	Победитель	Таштемирова Г.М.
20	Галимова Хадижат Джалаловна	Физическ. культ.	8в	Призер	Темирханов А.Т.
21	Суваков Раджаб Халидович	История	7а	Победитель	Абусавова А.М.
22	Нуритдинова Эльмира Уллубиевна	История	8в	Призер	Абусавова А.М.
23	Юнусова Фатима Рашитхановна	Англ. язык	7а	Призер	Джахбарова Д.Э.
24	Нуритдинова Эльмира Уллубиевна	Англ. язык	8в	Призер	Багавова З.И.
25	Абдулманапова Диана Магомедмуратовна	Англ. язык	9в	Призер	Исаева Х.Б.
26	Эльмурзаева Аминат Мамаевна	Англ. язык	11б	Призер	Исаева Х.Б.
27	Имамутдиновна Диана Имамутдиновна	Англ. язык	11б	Призер	Исаева Х.Б.
28	Нуритдинов Рамазан Шамильевич	Физика	7а	Призер	Зайнуков А.А.
29	Курбанов Камал Шамильевич	Физика	8в	Призер	Атаева К.И.
30	Самадова Абидат Абсаматовна	Биология	7а	Призер	Биякова Г.Т.
31	Нуритдинова Эльмира Уллубиевна	Биология	8в	Призер	Чопалаева У. Б.
32	Ибрагимова Барият Абдулхаликовна	Биология	9в	Призер	Хизриев Г.М.

33	Мужавова Сабина Минажутдиновна	Биология	10	Призер	Хизриев Г.М.
34	Ахмедова Наида Умарпашаевна	Биология	10	Призер	Хизриев Г.М.
35	Имамутдиновна Диана Имамутдиновна	Биология	116	Призер	Хизриев Г.М.
36	Акавова Надия Паражутдиновна	Химия	116	Призер	Абдурашидов Дж.М.
37	Имамутдиновна Диана Имамутдиновна	Химия	116	Призер	Абдурашидов Дж.М.
38	Эльмурзаева Аминат Мамаевна	Литература	116	Победитель	Халатова П.И.
39	Имамутдиновна Диана Имамутдиновна	Русский язык	116	Победитель	Халатова П.И.
Результаты региоанального этапа олимпиады школьников :					

Количество районных призовых мест: 1 пр.м. -0;
2 пр.м.- 2;
3 пр.м.- 4;

Призер-28
Победитлель-5

Количество республиканских призовых мест: 0

Результативность участия учащихся в муниципальных и республиканских конкурсах в 2024 г.

№	ФИО учащегося	К л.	Название конкурса	Место		Сроки	Руководи тель
				Рай	Рес		
1	Халатова Зарема	11	Республиканский конкурс на лучшего чтеца	2		январь	Умаханова Д.Г.

2	Атаева Джамиля	5б	Районный конкурс «Служу России»	1		февраль	Гусенова З.У.
3	Байсуева Залина	7в	Всероссийский конкурс «Изменение климата глазами детей»	1		март	Далгатова А.С.
4	Нурутдинова Эльмира	7в	Республиканский конкурс «Забота о чистой воде – забота о будущем»	2		март	Далгатова А.С.
5	Курбанова Айгуль	10 б	Всероссийский конкурс «Живая классика»	1		март	Халатова П.И.
6	Абдуллабекова Патимат	6в	Всероссийский конкурс «Живая классика»	3		март	Абдуллабе кова Н.Б.
7	Атаева Джамиля	6б	Районный конкурс «Защитники Отечества»	2		апрель	Гусенова З.У.
8	Атаева Эльмира	4б	Районный конкурс «Открытка любимому учителю»	3		октябрь	Адилгереева Г.И.
9	Атаева Джамиля	6б	Районный конкурс «Вокруг Анвара» (рисунков)	1		октябрь	Гусенова З.У.
10	Камилова Камила	7а	Районный конкурс «Вокруг Анвара» (стихотворение)	1		октябрь	Яхьяева Ж.А.
11	Курбанова Айгуль	11	Республиканский конкурс «Мы дружной народов сильны»	1	Уч	ноябрь	Далгатова А.С.
12	Мужаидова Румия	4в	Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»	2		ноябрь	Даитбекова У.С.
13	Атаева Эльмира	4б	Районный конкурс рисунков «Моя малая Родина»	2		декабрь	Эльмурзаева Л.А.
14	Нурутдинова Эльмира	8в	Республиканский конкурс «Ученик года - 24»	1	Уч	декабрь	Далгатова А.С.

Итого: Всего районных мест:

1-х мест - 7

2-х мест - 5

3-х мест - 2

Республиканских мест:

1-х мест - 0

2-х мест - 0

3-х мест - 0

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- 1) продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
- 2) проанализировать итоги реализации программы;
- 3) достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе;

4) обобщение результатов работы школы с одарёнными детьми.

1.5. Востребованность выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников 9-11 классов 2023-2024 учебного года.

Выпускники 9кл.	Кол-во выпускников получив.аттестат	Из них прод. обучение в школе	Из них поступили в СУЗы	Работает у частных работодателей
	50	17	14	19

№	ФИО уч-ся	Кл .	СУЗ/ВУЗ	
			РД	За пределами РД
1	Алчагиров Бийболат Умалатович	11	Колледж ДГТУ Информационные системы и программировани	
2	Бекболатова Аймина Батыровна	11	Курсы парикмахера	
3	Гаджиев Махач Кирымханович	11	Курсы бариста	
4	Дайитбекова Саида Гусеновна	11	СОГМА стоматология	
5	Зайнукова Асият Шамиловна	11	ГПОБУ Пед .кол. начальные классы	
6	Ибрагимова Суйдух Абдулхаликовна	11	ДГПУ филологический факультет (заочно)	
7	Исакова Альбина Муратовна	11	ДГУ химический факультет	
8	Касумова Заира	11	ВГМУ педиатрический	

	Маратовна		факультет	
9	Кагирова Джаминат Абдулкапуловна	11	СПБГПМУ лечебное дело	
10	Кочакаева Гава Ильясовна	11	ДГПУ русско-дагестанский факультет	
11	Мутаева Балкият Бадавутдиновна	11	ДГПУ исторический факультет	
12	Мутаева Мадина Алимурадовна	11	ГПОБУ Пед .кол. начальные классы	
13	Татаева Халисат Татаевна	11	ДГПУ дефектологический факультет	
14	Таштемирова Заира Юсуповна	11	Филиал АНПОО ММК сестринское дело	
15	Халатова Зарема Умаровна	11	ДГПУ исторический факультет	

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	50
Продолжили обучение в 10 классе	17
Продолжили обучение в системе СПО	10
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	15

Поступили в ВУЗы	9
Поступили в СПО	7
Работает	1

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика педагогических кадров

Показатели	Количество
Общее количество работников ОУ	
Всего учителей	74
Учителя с высшим образованием	55
Учителя с высшим педагогическим образованием	55
Среднее спец. образ.	19
Учителя, имеющие категорию:	23
высшую	12
первую	11
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	71
Учителя, имеющие награды, почетные звания:	
Почетный работник общего образования РФ/ РД	17
Педагоги - мужчины	7
Педагоги - женщины	67

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	8
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	6
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	7
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

В 2024 году многие учителя активно принимали участия в профессиональных конкурсах, проходили курсы повышения квалификации.

В период с 28 февраля по 27 марта 2024 года проводился республиканский конкурс открытых уроков с использованием оборудования центров «Тоска роста». По итогам республиканского конкурса в номинации «Урок технологии с использованием оборудования ЦО «Точка роста» дипломом III степени награждена:

Ширакова Папа Юсуповна – учитель технологии МБОУ «Какашуринская СОШ №2».

ВЫВОД:

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Качество работы педагогов соответствует предъявляемым

стандартам. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечно - информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека с читальным местом. Общий фонд библиотеки составляет 12468 экз., в т.ч. школьных учебников – 2307 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения.

Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Главной целью школьной библиотеки является формирование всесторонне развитой личности каждого учащегося нашей школы. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость к чтению, потребность пользоваться школьной библиотекой – вот основная задача библиотеки.

Основные задачи школьной библиотеки:

- оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых книг, учебных пособий;
- формирование у учащихся культуры чтения;
- осуществление учёта, размещение, проверка библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и хранения;
- своевременное информирование о новых поступлениях.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;

- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей.

Основные функции школьной библиотеки:

Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организывает поиск и выдачу книг.

Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, к своему родному краю и школе.

Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с директором школы, заместителями по учебно- воспитательной работе.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашёл свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседы при записи в библиотеку;
- беседа при выдачи документов;
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

На данный момент в школе решен вопрос кадрового обеспечения преподавания всех предметов учебного плана.

1.9. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Учебно-воспитательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в 2-этажном здании, построенному по типовому проекту в 1989 году.

Территория школы огорожена полностью по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 8800 м². По всей площади посажены деревья и кустарники. В школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 22 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием кабинет начальных классов, кабинет истории, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики, кабинеты технологии, кабинеты Точка Роста, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой учащиеся начальной школы получают бесплатные горячие завтраки. Оборудован медицинский кабинет. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена 8 система видеонаблюдения вокруг здание школы, 2 внутри школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Медицинская сестра школы проводит классные часы по теме «Медицинский контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о

распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах: по футболу, волейболу, шахматам, военизированному кроссу занимая призовые места.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	652 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	286 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	326 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12,5 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 9,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 9,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 7,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	304 человек/ 46,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	284 человек/ 43,5 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человека 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 человек/ 32 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 16 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	74 человек
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	71 человек/ 96 %

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/ 96 %; По обновленным ФГОС НОО и ООО, СОО- 26 человек/ 35 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	4,6 единиц
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет
2.4.1	— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	нет
2.4.2	— медиатеки	нет
2.4.3	— средств сканирования и распознавания текста	нет
2.4.4	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет
2.4.5	— системы контроля распечатки материалов	нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	нет
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2.2. Выводы

На основании выше изложенного МБОУ «Какашуринская СОШ №2» продолжит работу в 2024г. по 2025 уч.г.

-обеспечению функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, по реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижения современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использование информационных технологий в школе;
- внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- создание эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

-обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

-гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

-сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

-оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей школы;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Зам. дир. по УВР

Широва П.Ю.