Отчет об исполнении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта по созданию, функционированию и развитию физико-математических класса

в МБОУ «Какашуринская СОШ №2»

Приказом № 97 а от 01.11.2024г «Об утверждении плана мероприятий (Дорожная карта) по развитию физико- математического образования в Кадрабудахкентском районе на 2024-25учебный год» в МБОУ «Какашуринская СОШ №2» был открыт с 01.11.2024г. в 7 «а» классе физико- математический класс, по 1 часу в неделю по математике, итого 26 часов в год, и по 1 часу в неделю по физике, итого 26 часов в год.

Данная программа занятий предназначена, для обучающихся физико- математического 7 «а» класса. Она составлена с учетом содержания программы по математике.

Предлагаемые занятия предполагают развитие пространственного воображения и физико-математической интуиции обучающихся, проявляющих интерес и склонность к изучению математики и физики, в процессе решения задач практического содержания.

Цель курса:

* развитие математического образа мышления;
* приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, духовным- этическим ценностям своего народа, формирование интереса к культуре и истории своего народа на уроках математики и физики;

 Задачи:

* расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и физики;
* расширять физико-математические знания в области физики и математики;
* развитие мотивации к собственной учебной деятельности;
* учить применять физико-математические терминологии;
* учить проектной деятельности;
* развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
* уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли. Формирование у учащихся общекультурной, этнокультурной и экологической компетенции.

Деятельность учителя в физико-математическом классе была направлена на развития смекалки, сообразительности, физико- математического мышления учащихся способствовала развитию логического мышления, стимулировала обучающихся к самостоятельному применению и пополнению своих знаний через содержание курса, стимулировала самостоятельность и способность к самореализации.

Курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, благодаря чему расширяется и углубляется кругозор учащихся, включает новые для них знания, не содержащиеся в базовой программе основной школы, даёт учащимся возможность познакомиться с интересными задачами, проверить свои способности к математике и физике.

На занятиях используют активные формы и методы обучения. При изучении курса проводят: практические и творческие работы, викторины, конкурсы, исторические «экскурсии», применялась компьютерная технология и технология проектного моделирования. При проведении занятий предусматривалась самопроверка и взаимопроверка гипотез, выдвинутых учащимися.